# Принято

на пед.совете школы протокол № 5 от «14» октября 2024г **Согласовано** председатель профкома /О.Ю.Федорова/

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 22»

\_\_\_\_\_/М.Я.Салихов/
Введено в действие приказом
№ 365-ОД от «14»октября 2024г

### положение

об утверждении порядка разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП НОО, ФОП СОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22»

- 1.1 Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего (ФОП НОО), основного общего (ФОП ООО) и среднего общего образования, (ФОП СОО) (далее Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных модулей и рабочих программ по внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №22 (далее школа).
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующим нормативноправовыми документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287:
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69676).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675).
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- Рабочей программой воспитания Школы.
- 1.3 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются частью ОП (приложением), определяющей образовательную деятельность в школе по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю.

Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и

уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования по конкретному учебному предмету (курсу) учебного плана школы.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения программ начального общего иосновного общего образования, основного среднего образования.

- Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП НОО 1.4 федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».
- Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО и ООП «Русский язык», СОО федеральных рабочих учебным программ предметам «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 1.6 Федеральные рабочие программы служат методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- Разработчиками рабочей программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям может быть один или несколько педагогических работников, преподающих учебный предмет, учебный курс, учебный модуль
- Педагогический работник в рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся.
- Педагогические работники обеспечивают реализацию рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей в полном объеме (п.1 ч.1 статьи 48 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- 1.11 Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля на учебный год.
- 1.12 Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, кроме перечисленного в пункте 1.7 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий.
  - II. Структура рабочей программы по обновленным ФГОС по учебному предмету, курсу,

| Элементы рабочей программы   | Содержание элементов рабочей   |
|--|--|
|  | программы  |
| Титульный лист.<br>(Приложение №1)   | <ul> <li>полное наименование ОУ;</li> <li>название учебного предмета, курса,</li> <li>модулядля изучения которого написана</li> <li>программа;</li> <li>название населенного пункта</li> </ul> |
| Целевые ориентиры  | - указываются в соответствии с рабочей программой воспитания   |
| Содержание учебного предмета (в соответствии с программой учебного предмета ООП соответствующего уровня) Приложение №2   | - название учебного предмета, курса, модуля суказанием уровня обучения на базовом или углубленном  |
| Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, модуля по классам (в соответствии с планируемыми личностными, метапредметными, предметными результатами освоения ОО соответствующего уровня) Приложение №3 | <ul> <li>личностные результаты</li> <li>метапредметные результаты</li> <li>предметные результаты (по классам для базового или углубленного уровня)</li> </ul>                                  |
| Тематическое планирование (распределение тем предмета, курса, модуля по классам соответствующего уровня разрабатывается отдельно на каждый год обучения). (Приложение №4)  | <ul> <li>наименование раздела, темы</li> <li>общее количество часов на изучение раздела, темы</li> <li>контрольные/практические работы</li> <li>ЭОР/ ЦОР</li> </ul>                            |

Приложения к рабочей программе

| <b>_</b>                   |               |      |             |                |               |          |
|----------------------------|---------------|------|-------------|----------------|---------------|----------|
| Календарно-тематическое пл | анирование    | - K7 | П на кл     | пасс (классы): | титульный ли  | ІСТ      |
| (КТП)                      |               | No   | $\Pi/\Pi$ , | наименовани    | е раздела,    | темы,    |
| (Приложение №5, 6)         |               | кол  | ичество     | часов,         | контрольны    | іе и     |
|                            |               | пра  | ктическ     | ие работы, да  | ты по плану и | ı факту, |
|                            |               | ЭО]  | Р/ ЦОР      |                |               |          |
| Оценочный материал по пред | цмету, курсу, | ,    |             |                |               |          |
| модулю                     |               |      |             |                |               |          |

| Элементы рабочей программы                                  | Содержание элементов рабочейпрограммы   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Титульный лист.<br>(Приложение №7)                          | <ul> <li>полное наименование ОУ;</li> <li>название программы курса внеурочнойдеятельности, класс;</li> <li>направление развития личности;</li> <li>срок реализации;</li> <li>название населенного пункта</li> </ul> |  |  |  |  |
| Целевые ориентиры   | <ul> <li>указываются в соответствии с<br/>рабочей<br/>программой воспитания</li> </ul>  |  |  |  |  |
| Содержание программы внеурочной деятельности Приложение №8) | -название программы внеурочной деятельности; - наименование раздела, темы.  |  |  |  |  |

|  | 5                                       |
|--|---|
| Планируемые результаты изучения          | - личностные результаты                 |
| программы внеурочной деятельности по     | - метапредметные результаты             |
| классам (в соответствии с планируемыми   |   |
| личностными, метапредметными             |   |
| результатами)                            |   |
| (Приложение №9)                          |   |
| Тематическое планирование (распределение | - наименование раздела, темы            |
| тем по классам соответствующего уровня)  | - общее количество часов на изучение    |
| (Приложение №10)                         | раздела,темы                            |
|  | - формы проведения                      |
|  | - ĴOP/ ЦOP                              |
| Приложение к рабочей программе           | - КТП на класс (классы)                 |
| Календарно-тематическое планирование     | № п/п, наименование раздела, темы,      |
| (КТП) (Приложение №11)                   | количествочасов, даты по плану и факту, |
|  | ЭОР/ ЦОР                                |

# **Ш Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы**

- 3.1. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования) педагогическим работником или группой педагогических работников в соответствии с преподаваемым учебным предметом.
- 3.2. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного учебного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.
- 3.3. Рабочая программа составляется на соответствующий уровень образования (НОО, ООО, СОО) с последующей корректировкой или на один учебный год.
- 3.4. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета федеральной образовательной программы уровня образования. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).
- 3.5. Педагогический работник не вправе для федеральных рабочих программ, подлежащих непосредственному применению и перечисленных в подпунктах 1.6 и 1.7 Положения:
  - изменять определенные федеральной рабочей программой последовательность изучения учебного материала и количество часов на изучение учебного предмета;
  - корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной рабочей программы.

### 3.6. Педагогический работник вправе:

- расширять содержание учебного предмета для углубленного изучения;
- конкретизировать требования к планируемым результатам освоения рабочейпрограммы;
- выбирать для реализации рабочей программы учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858;
- при отсутствии в перечне учебников использовать учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699;
- выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологииобучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.
- 3.7. Разработчики обязаны представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт

согласования/несогласования рабочей программы.

- 3.8. Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу, учебному курсу внеурочной деятельности, учебному модулю после согласования на заседании МО учителей по соответствующему учебному предмету согласуется заместителем директора по курируемому учебному предмету.
- 3.9. Рабочие программы являются обязательным компонентом разделов «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности» и «Содержание учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности» основной образовательной программы Школы. Рабочим документом учителя является календарно-тематическое планирование (далее КТП) на учебный год.
- 3.10. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.

### IV Оформление и хранение рабочих программ

- 4.1. Рабочая программа оформляется в электронном варианте в редакторе word или pdf. В печатном варианте оформляется раздел календарно-тематического планирования.
- 4.2. Электронная версия рабочей программы подлежит хранению в школе в течение всего периода ее реализации.

# V Порядок внесения изменений в рабочую программу

- 5.1. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки содержания учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности, а также планируемых результатов освоения.
- 5.2. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.
- 5.3. Изменения в КТП вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков его выполнения по следующим причинам: карантин, дистанционное обучение, иное. Корректировка КТП может быть осуществлена посредством: укрупнения дидактических единиц, сокращения часов на проверочные работы, оптимизации домашних заданий, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по отдельным темам с последующим контролем.
- 5.4. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в ООП.
- 5.5. Корректировка КТП осуществляется педагогом по согласованию с заместителем директора по УР.

Приложение к ФОП НОО (ООО,СОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №22»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

«Математика»

на уровень основного (начального, среднего) общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22»

г. Набережные Челны

Рабочая программа по учебному предмету «----» на уровень основного (начального) общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

### Содержание учебного предмета (курса, модуля)

класс –

уровень – (базовый или углубленный)

1-4 классы

5-9 классы

Приложение №3

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля

- 1. Личностные
- 2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)
- 3. Предметные результаты освоения учебного предмета, курса, модуля

Приложение №4

# Тематическое планирование для учебных предметов, курсов, модулей

| <b>№</b><br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы | всего   | Количество часов контрольны е/ практическ | ЭОР/ЦОР |
|---------------------|---------------------------------------|---------|---|---------|
|                     |                                       |         | иеработы                                  |         |
| 1.                  |                                       | 1       |   |         |
| 170                 |                                       | 1       |   |         |
|                     | Всего                                 | 17<br>0 |   |         |
|                     |                                       |         |   |         |

# 

# Календарно-тематическое планирование

|                            |        | дляь      | ласса    |
|----------------------------|--------|-----------|----------|
| (                          | (ч     | в неделю, | <u> </u> |
| Составитель:               |        |           |          |
| Составитель.               |        |           |          |
|                            |        |           |          |
|                            |        |           |          |
|                            |        |           |          |
| «Рассмотрено»              |        |           |          |
| на заседании ШМО, Протов   | сол №1 | ОТ        |          |
| Руководитель ШМО           |        |           |          |
| подг                       | пись   | ФИО       |          |
|                            |        |           |          |
| «Согласовано»              |        |           |          |
| Заместитель директора по У | /BP    |           |          |
|                            | Г      | олпись    | ФИО      |

# Календарно-тематическое планирование учебного предмета (курса, модуля)

| Калеі   | ндарно-тематическое планирование по географии 5 класса |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| (УМК:класс: учебник для учащихся общеобразовате |  |  |  |  |  |  |
| (* 11111)                                       | учреждений, автор, М, Просвещение)                     |  |  |  |  |  |

| <b>№</b><br>π/ | Наименование разделов и тем программы | Количест<br>вочасов | Да <sup>,</sup><br>План | гы<br>Факт | ЭОР/ ЦОР |
|----------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------|----------|
| П              |                                       |                     |                         |            |          |
|                | Раздел                                |                     |                         |            |          |
|                | •                                     |                     |                         |            |          |
| 1              |                                       |                     |                         |            |          |
|                |                                       |                     |                         |            |          |
|                |                                       |                     |                         |            |          |

#### ФИО учителя Причина корректиров ки № Тема Календарн Способ Согласован урока $\Pi/\Pi$ корректиров ые o сроки ки план факт

Лист корректировки в рабочей программе\_\_\_\_\_

Приложениек **ФОП** *НОО* ( *ООО*, *СОО*)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ N22»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА внеурочной деятельности

# «КАЛЕ<mark>ЙДОСКОП СОБЫ</mark>ТИЙ»

для 6 класса

| Направление развития личности: |  |
|--------------------------------|--|
| Срок реализации:               |  |
| Составитель(и):                |  |

# ОБРАЗЕЦ!!!!! (вставляем перед содержанием)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «----» на уровень основного (начального) общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):......

# Содержание программы внеурочной деятельности

| <b>№</b><br>п/ | Наименование раздела, темы | Краткое содержание |
|----------------|----------------------------|--------------------|
| П              |                            |                    |
|                |                            |                    |

Приложение №9

# Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

- 1. Личностные
- 2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

Приложение №10

### Тематическое планирование

| Наименование | Общее    | Формы    | ЭОР/ ЦОР |
|--------------|----------|----------|----------|
| раздела,     | количест | проведен |          |
| темы         | ВО       | ия       |          |
|              | часов    |          |          |
| 1.           | 10       |          |          |
| 1.1.         | 6        |          |          |
| 1.2.         | 4        |          |          |
|              |          |          |          |
|              |          |          |          |
| ИТОГО        |          |          |          |

Приложение №11

### Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Кол  | Даты |      | Даты     |  | Формы | ЭОР/ ЦОР |
|---------------------|--------------|------|------|------|----------|--|-------|----------|
| $\Pi$ /             | раздела,     | -во  | План | Факт | проведен |  |       |          |
| П                   | темы         | часо |      |      | РИ       |  |       |          |
|                     |              | В    |      |      |          |  |       |          |
|                     |              |      |      |      |          |  |       |          |